

Утверждено
приказом по МОУ «СОШ №13
г. Зеленокумска»
Приказ №332 от «02» сентября 2013 года
В.М. Мунтян

Положение
об учебно-исследовательской конференции учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения учебно-исследовательской конференции учащихся (далее - Конференция).

1.2. Конференция организуется и проводится в сроки, утвержденные приказом директора МОУ «СОШ №13 г. Зеленокумска».

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Целью Конференции: выявления и поддержки одаренных детей, поддержки их творчества, развития системы исследовательской деятельности обучающихся.

2.2. Задачи Конференции:

- повышение уровня общей и коммуникативной культуры учащихся;
- содействие интеллектуальному развитию учащихся, формирование у них компетенций в области исследовательской деятельности;
- активизация поисковой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- мотивация специалистов учреждения на организацию интеллектуально-творческой и исследовательской деятельности обучающихся.

3. Участники Конференции

3.1. Участниками Конференции являются учащиеся 2-11 классов.

3.2. Для участия в Конференции могут быть приглашены учащиеся школ г. Зеленокумска и Советского района.

3.3. Для участия в конференции учащиеся представляют проектную работу.

4. Порядок организации и проведения Конференции

4.1. Для участия в Конференции каждому участнику необходимо подготовить проектную работу, оформленную в соответствии с требованиями (приложение 1), с рецензией руководителя работы.

4.2. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляет организационный комитет, в состав которого входят зам. директора по УВР, руководитель научного общества «Исток», руководители методических объединений, педагоги, работающие с одарёнными детьми.

4.3. Оргкомитет:

- обеспечивает чёткое проведение конференции;
- проводит широкую пропаганду хода конкурса;
- подводит итоги работы конференции;

4.4. Научными руководителями учащихся являются учителя школы. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимися совместно с научным руководителем.

4.5. Тема утверждается научным руководителем или методическим объединением учителей школы.

4.6. Тематика исследований в работах не ограничивается.

4.7. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

4.8. Процедура защиты исследовательской работы состоит из выступлений участников Конференции по содержанию работы и ответов выступающего на вопросы членов оргкомитета и участников Конференции в пределах направления и темы исследования.

5. Направления и виды научно-исследовательской деятельности

5.1. Виды учебно-исследовательской деятельности учащихся

Основными видами учебно-исследовательской деятельности учащихся являются:

- *проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

- *аналитико-систематизирующий*: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

- *диагностико-прогностический*: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

- *изобретательно-рационализаторский*: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

- *экспериментально-исследовательский*: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

- *проектно-поисковый*: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

Классификация проектов.

По содержанию:

- *Практико-ориентированный проект* нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешних заказчиков.

- *Исследовательский проект* по структуре напоминает подлинно научное исследование.

- *Творческий проект* предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов.

- *Ролевой проект*. В таких проектах структура также только намечается и остается открытой до окончания проекта. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Результаты таких проектов могут намечаться в начале проекта, а могут вырисовываться лишь к его концу. Степень творчества здесь очень высокая.

- *Информационный проект* направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

По предметной области: *монопроекты* и *межпредметные проекты*.

По продолжительности:

- *Мини-проекты* могут укладываться в один урок или менее.
- *Краткосрочные проекты* требуют выделения 4-6 уроков.
- *Недельные проекты* выделяются в ходе проектной недели.
- *Годичные проекты* выполняются в течение учебного года.

5.2. Направления:

- Социально-гуманитарное: литературоведение, лингвистика, история, культурология, краеведение, правоведение, социальная экономика, социология, психология;
- Естественно-математическое: математика, информационные технологии, химия, биология, география, технология, ЗОЖ;
- Художественно-эстетическое: изобразительное искусство, музыка.

5.3. Оргкомитетом конференции могут быть объявлены дополнительные номинации.

6. Программа и условия Конференции

6.1. Предметом рассмотрения на конференции являются учебно-исследовательские работы, проекты. Такие работы предполагают:

- наличие в их структуре основных звеньев, характерных для научного исследования;
- осведомлённость о современном состоянии области исследования;
- владение методикой эксперимента;
- наличие собственных данных, их анализа, сообщений, выводов.

6.2. Формами отчетности работ учащихся являются: учебно-исследовательские работы, стендовые отчеты, компьютерные программы и презентации, видеоматериалы, приборы, макеты и другое.

6.3. Программа конференции предусматривает выступление участника с результатами собственной исследовательской деятельности на одной секции с одной работой. Регламент выступления участников учащихся 2-4 классов – 5 минут, 5-8 классов – 7 минут, 9-11 классов – до 10 минут.

6.4. Участникам необходимо иметь при себе свой напечатанный экземпляр текста доклада.

7. Подведение итогов Конференции

7.1. Оргкомитет организует, проводит и подводит итоги конференции, способствует привлечению внимания общественности, решает вопросы поощрения участников конференции и их руководителей.

7.2. Всем участникам выдается сертификат участника конференции.

ТРЕБОВАНИЯ к учебно-исследовательской работе

1. Структура учебно-исследовательской работы

Работа, представленная на учебно-исследовательскую конференции, должна иметь следующую структуру:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- библиографический список,
- приложения.

1.1. Титульный лист является 1-й страницей работы. Титульный лист не нумеруется. Содержит наименование конференции, тему работы, сведения об авторе (Ф.И.О., группа, специальность, курс), образовательное учреждение (в соответствии с Уставом), населенный пункт), сведения о научном руководителе (Ф.И.О., должность), место и год проведения конференции (образец титульного листа прилагается).

1.2. В оглавлении указываются основные разделы работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, библиографический список, названия приложений) с указанием страниц.

1.3. Во введении кратко формулируется проблема, определяются цели и задачи работы, указывается предмет и объект исследования, обосновываются методы исследования, определяется значимость полученных результатов, делается обзор используемой литературы.

1.4. В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть делится на главы и (или) параграфы.

1.5. В заключении лаконично формулируются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы, раскрывается теоретическая значимость полученных результатов, возможность их практического использования, указываются направления дальнейшего исследования.

1.6. В библиографический список заносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором. Информация о каждом издании включает в себя: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. В тексте работы

должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в библиографическом списке).

1.7. Работа может содержать приложения в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, карт, фотографий и т.д. Приложения должны быть связаны с основным содержанием работы и помогать лучшему пониманию полученных результатов.

2. Требования к оформлению работы

2.1. Текст работы печатается в Word на одной стороне белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт – Times New Roman, ненаклонный, размер 12. Поля: слева – 25 мм, справа, сверху и снизу – по 15 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой. Нумерация страниц начинается с раздела «Введение». Переплет произвольный, листы с текстом работы в файлы не вкладываются.

2.2. Объем работы – не более 10 страниц машинописного текста, не считая титульного листа и оглавления. Приложения могут занимать не более 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.