Управление образования администрации

 Советского городского округа Ставропольского края

**Творческая работа участника краевого этапа конкурса «Учитель года России» 2018 года**

**по теме: «Новые возможности для творчества в образовательной деятельности»**

 Выполнила:

Аферова Юлия Сергеевна,

учитель географии

МОУ «СОШ №13 г. Зеленокумска»

2018 г.

География вокруг нас – куда ни кинь взгляд. А мой взгляд с детства упирался в Богочанскую и Баталинскую сопки среднего Забайкалья. Особенно красивы склоны сопок весной в пору цветения рододендрона даурского (местное название - багульник). Помню ощущение блаженства, терпкий вкус багульника, когда зарываешься лицом в облака цветов. Так хотелось рассказать об этом еще кому-нибудь! Рассказать о быстрой реке Ингоде, об озере Арахлей с прозрачной водой, о вкусной костянике, о глазастой голубике, о яркой бруснике… Единственными моими слушателями тогда были мои куклы: я рассаживала их, сама принимала серьезный «взрослый» вид и, призвав кукол к порядку, начинала «урок»… Теперь понимаю, что это были уроки географии.

 Через наш поселок проходит Транссибирская железнодорожная магистраль. Транссиб соединяет Европейскую часть, Урал, Сибирь и Дальний Восток России, российские западные, северные и южные порты. Об этом я узнала на уроках географии в своей школе. Но так хотелось сесть в поезд и увидеть все своими глазами!

В студенческие годы эта дорога приведет меня в конечный пункт Транссиба, город Владивосток, где впервые я увижу море, туманы. Еще она покажет старый заповедный Алтай с могучей Катунью, наполнит сердце теплым щемящим чувством любви ко всему окружающему.

И вот, я выпускница государственного Забайкальского университета. В дипломе специальность – «учитель географии», в душе – неодолимое желание поскорее рассказать своим будущим ученикам обо всем, что переполняет мои мысли. Устроившись поудобнее у окна в вагоне поезда, с нетерпением жду встречи с неизведанными просторами родной страны. За окном мелькают города, пейзажи. Переезжаем Урал. Я – в Европе. Что ждет меня здесь?

Санкт-Петербург встретил туманами и затяжными дождями, но разве это главное?! Архитектура северной столицы, очарование ее белых ночей, история и культура города, люди – все переполнило тогда мою душу гордостью за причастность к жизни великой страны.

И там, в небольшом городе Отрадном Ленинградской области, я приобрела свой первый и такой нужный, педагогический опыт.

Впереди жизнь! И вот уже город Ярославль, затем Северный Кавказ…Велика Россия. Нет числа ее большим и малым городам. В одном из таких провинциальных городков Северного Кавказа, овеянном легендами, я и живу.

Здесь я перешагнула школьный порог учителем географии, еще не зная о том, что этот шаг ведет меня к, теперь уже, любимому делу моей жизни. Здесь я почувствовала свою силу и желание учить тех, кто станет нашим достойным будущим. Я считаю, что от меня тоже зависит, каким будет поколение современных мальчишек и девчонок, что возьмут они с собой во взрослую жизнь: воспоминания о школе, о своих учителях, знания, жажду познания нового.

Чтобы подготовить молодого человека к современной жизни, я как учитель обеспокоена вопросом создания школы будущего. Поэтому, свою работу я стараюсь выстроить так, чтобы каждый ученик во время урока раскрывал весь потенциал своих творческих способностей, выстраивал жизненную позицию в современном обществе, а также учился быть хорошим человеком.

Учитель – вектор направления детей во взрослую жизнь. Он, совместно с детьми, проживает, переживает всё, что происходит каждый день, соединяя воедино кропотливое невидимое творчество подготовки к урокам, внеклассную работу и всю многообразную познавательную деятельность в сотрудничестве с детьми.

В современном обществе важными качествами личности становятся инициативность, способность неординарно мыслить, нестандартно решать поставленные задачи, ставить новые цели.

Выполняя переход на новые требования Федерального государственного образовательного стандарта, невозможно не быть творческим человеком. Всегда необходимо помнить о тех конечных результатах, к которым идет педагог, воспитывая Человека, о требованиях и целевых установках современного российского образования, обеспечивающего естественное и эффективное взаимодействие ребёнка и общества.

А что же значит быть творческой личностью? Ответ вроде бы прост. Творчество – это всё, что нас окружает: культура, искусство, знание, труд, красота. Для творческой личности характерна устойчивая, высокого уровня направленность на созидание в одном или нескольких видах деятельности. А творческая деятельность учителя, предполагающая развитие ребенка, строится на опережении, на постоянном творческом искании во всех видах взаимодействия с учащимися.

В моей работе мне интересен сам творческий процесс, мне интересны изменения ребенка. Я каждый раз восхищаюсь и радуюсь, видя эти изменения. Мои ученики доверяют тому, что они действительно мне интересны.

А что же еще должен уметь хороший учитель? Конечно, он должен знать возрастную психологию, понимать душу ребёнка. Если учитель равнодушен к внутреннему миру своего ученика, его переживаниям, ему не место в школе, даже если он прекрасно знает свой предмет.

Читая методические новинки, просматривая вебинары своих коллег, анализируя собственную практическую деятельность, для своей педагогической деятельности я поставила следующие задачи: раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ученика, дать своим обучающимся качественное образование, привить навыки самостоятельной работы, развивать и укреплять интерес к географии.

Я верю, что всякий житель нашей планеты мечтает о путешествиях, о ярких и незабываемых впечатлениях, не исключением являются и мои ученики. Поэтому, каждый мой урок – это удивительное путешествие. А где это можно ещё сделать, как ни на уроках географии?! Ежедневно мы совершаем открытия, посещаем экскурсии, участвуем в исследованиях. Изучаем тайны морей и океанов, высочайших гор планеты и глубоководных впадин, заглядываем в разные уголки земного шара, узнаем об особенностях их природы, климата, полезных ископаемых, народах там проживающих. Мы строим маршруты наших путешествий, выбираем наиболее приемлемый вид транспорта, планируем, где особенно нам хотелось бы побывать, о каких достопримечательностях узнать более подробно. Для этого нужно только на миг очутиться в исследуемой местности, проявив всю полноту своей фантазии. Радость открытий сопровождает меня и моих учеников на уроках географии. Я ввожу детей в огромный неведомый мир, полный противоречий, помогаю постичь законы жизни, развиваю способности ребенка в соответствии с его природой, пробуждаю чувства и воспитываю волю, доброту, порядочность, целеустремленность….

Я очень хочу, чтобы мои уроки стали увлекательным путешествием по планете Земля, чтобы мои ученики могли увидеть и услышать жизнь людей на разных континентах, чтобы смогли со временем предложить свои варианты и проекты по улучшению жизни на нашей планете, не навредив при этом флоре и фауне Земли, чтобы наш прекрасный общий дом стал еще лучше.